

Bilan artistique et culturel



Année

2020-2021

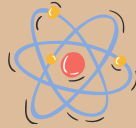


rédigé par

Marie Dubuc



Sommaire



1) Projets artistiques p. 3

- a) Correspondances photographiques p. 3
- b) Fake news : réalisation de Unes p. 4
- c) Super-héros : "Classes créatives"p. 4

2) Projets culturels et citoyens p. 5

- a) Le projet "Laïcité" p. 5
- b) Exposition "Dessins pour la paix"..... p. 6
- c) Web radiop. 7

3) Incitation à la lecture p. 8

- a) Les prix littéraires p. 8
- b) Les sélections thématiques p. 10

4) Les sorties p. 11

5) Les ateliers et concours p. 12

- a) Ateliers p. 12
- b) Concours p. 14

6) Perspectives 2021-2022 p. 15

7) Contacts et ressources p. 17

Avertissements :

Les projets liés au CDI se trouvent dans ce document et également dans le bilan CDI. Il y a donc quelques répétitions. Veuillez m'excuser, je voulais être la moins exhaustive possible.



1) Projets artistiques

a) Les projets photographiques



• Correspondances photographiques avec un lycée de Ouagadougou : Africa 2020

Dans le cadre d'un projet mêlant plusieurs disciplines (français, histoire géographie, arts plastiques et documentation) les élèves de 4A, accompagnés par leurs professeurs et sous la responsabilité de M. Delval, ont réalisé une correspondance avec des élèves de leur âge, scolarisés en Afrique de l'Ouest, au lycée saint Exupéry (Burkina Faso) sous la responsabilité de leur professeur M. Garel.

Les correspondances photographiques ont pour objectif de faire découvrir aux élèves une ville moderne d'Afrique de l'ouest, par le biais de photographies documentaires réalisées par des enfants de leur âge accompagnés par un photographe.

Dans le même temps, les élèves de 4A sont initiés à la photographie et au reportage documentaire pour faire découvrir leur environnement, accompagnés par le photographe Cédric Calandraud, plusieurs fois lauréat de concours, et exposé aux rencontres internationales de la photo de Arles en 2017.

Tout au long du trimestre, dans le cadre de leur enseignement d'arts plastiques, les élèves apprennent à utiliser des appareils photo numériques, à réaliser un reportage documentaire et ils bénéficient de l'expertise d'un photographe reconnu. Ils sont amenés à faire plusieurs sorties comme des déambulations aux abords du collège encadré par leurs professeurs. Ils découvrent également la collection de photographies des Archives de la planète du musée Albert Kahn

Pour restituer le travail mené par les élèves de 4A et les élèves du Lycée Saint-Exupéry, ils doivent réaliser une exposition de photos documentaires conjointement en France et au Burkina Faso sur le thème : "Moi et mon environnement, la place de la nature dans la ville".

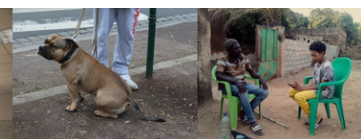
Ce projet a reçu le soutien et le financement de l'académie de Versailles du ministère de l'éducation nationale, dans le cadre de la saison culturelle Africa 2020 qui se déroule de décembre 2020 à juillet 2021.



LES CORRESPONDANCES PHOTOGRAPHIQUES



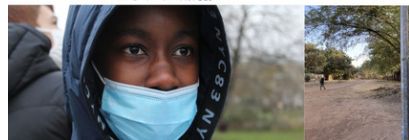
4 077,08 KM À VOL D'OISEAU



ILS VONT AINSI DÉCOUVRIR LE MÉTIER DE PHOTOGRAPHE DOCUMENTAIRE ET FAIRE DÉCOUVRIR LEUR ENVIRONNEMENT EN EUROPE ET EN AFRIQUE. ILS DOIVENT RÉALISER UN DOCUMENTAIRE SUR LA THÉMATIQUE "MOI ET MON ENVIRONNEMENT LA PLACE DE LA NATURE DANS LA VILLE". UNE EXPOSITION CONJOINTE PERMETTRA DE RESTITUER LEUR TRAVAIL.



LES CORRESPONDANCES PHOTOGRAPHIQUES, DANS LE CADRE DE LA SAISON AFRICA 2020, DES ÉLÈVES DE QUATRIÈMES SCOLARISÉS AU BURKINA FASO ET EN FRANCE, ACCOMPAGNÉS PAR DEUX ARTISTES PHOTOGRAPHES : VIVIEN SAWADOGO ET CÉDRIC CALANDRAUD, DEUX PROFESSEURS D'ARTS PLASTIQUES : PIERRE GAREL ET DELVAL BENOÎT, VONT ENTAMER UNE CORRESPONDANCE.



COLLÈGE MARÉCHAL LECLERC-COLLÈGE HENRI DUNANT (FRANCE), LYCÉE SAINT EXUPÉRY (BURKINA-FASO)

- Fake news : réalisation de Unes (texte et trucage sur photo argentique)

Les deux classes de 4e ont participées à ce cours/projets d'arts plastiques (M. Delval) et EMI (Mme Dubuc).

Le but est de sensibiliser les élèves à la manipulation des images actuelles, de comprendre que ces manipulations existent depuis toujours et notamment depuis la naissance de la photographie.

Les élèves doivent réaliser une Une de journal (avec un montage de photographie argentique + un article complétant leur photo).



Le laboratoire photo dans la réserve d'arts plastiques



Développement des photographies

b) Concours artistique

- Super-héros : Classes créatives

Les classes créatives, comme expliqué sur le site Yvelines-Hauts-de-Seine ont pour but de contribuer au développement de valeurs citoyennes chez les collégiens en participant, notamment, à la construction de leur discernement et de leur esprit critique. Le dispositif a mobilisé cette année 39 classes et 1012 élèves.

Cette année le thème était le suivant : « Montrer vos valeurs ! Si vous deviez refaire le monde, vous commenceriez par quoi ? »

Au collège Henri Dunant, les trois classes de 5e ont participé avec leur professeur d'arts plastiques (M. Delval) et leur professeure documentaliste (Mme Dubuc). Les deux professeurs ont décidé de faire choisir aux élèves une valeur / une cause à défendre. Les élèves devaient ensuite créer un costume et des accessoires de super-héros ou super-héroïne en rapport avec la cause (écologie, pollution, racisme, sexisme...). Ensuite nous voulions que les élèves se mettent en scène avec leur costume et accessoires à la façon d'une pochette de comics.

Peut-être avons-nous été trop ambitieux sur le travail demandé... Nous n'avons pas eu le temps de finir dans les temps avec le mois de confinement en avril.

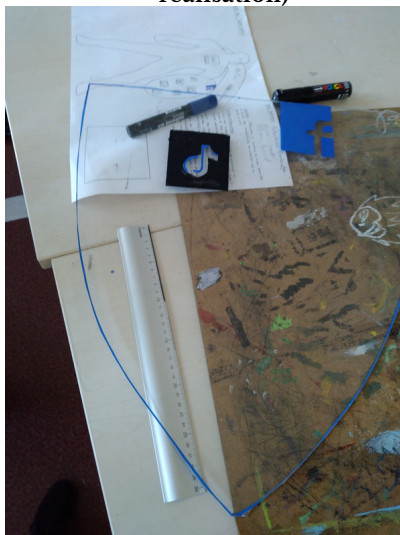
Les costumes n'ont pas été totalement finis et nous avons choisi de nous concentrer sur les accessoires, certains étaient très intéressants. Nous pensons utiliser la fin d'année pour faire les photos avec le fond vert du collège et organiser une exposition des accessoires.

Nous retenterons ce projet l'année prochaine même en dehors des Classes créatives.

Bouclier-pizza d'un super-héros luttant contre la pauvreté et la faim dans le monde (pendant la réalisation)



Bouclier transparent avec logos de réseaux-sociaux d'un super-héros luttant contre le cyber-harcèlement (pendant la réalisation)



Cape avec des nuances de couleurs de peau pour une super-héroïne luttant contre le racisme (pendant la réalisation)



2) Projets culturels et citoyens



- Le Projet Laïcité

Au collège Henri Dunant, la semaine du 07 décembre a permis aux 11 classes de participer à une activité de 2h au CDI consacrée à la laïcité.

Cette année, la laïcité et la liberté d'expression ont été mises particulièrement à l'honneur dans notre établissement. Début novembre, un premier temps de discussion et d'échange sur ces sujets ainsi qu'un hommage à Samuel Paty, ont permis de revenir sur ces notions et ces valeurs essentielles.

Quant à l'activité de décembre dernier, il s'agissait d'un « escape game », avec deux niveaux de difficulté et deux scénarios différents.

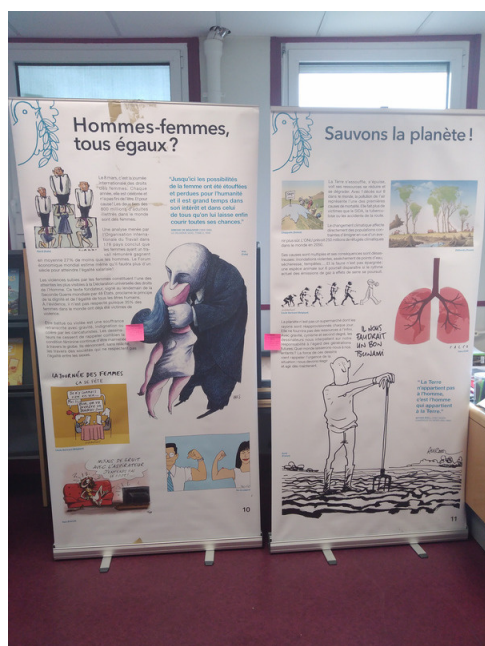
Pour découvrir les scénarios et pour avoir un résumé de l'action, nous vous invitons à consulter le site du collège et les 3 vidéos concernant le projet : <http://www.clg-dunant-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article305>



- Exposition "Dessins pour la paix" de Cartooning for peace - du 17 au 28 mai 2021 - Prêt de la MGEN de Boulogne-Billancourt

Le CDI a accueilli une quinzaine de jours l'exposition "Dessins pour la paix". Cette exposition a été l'occasion de créer un questionnaire pour nos élèves. Celui-ci a été rédigé par Mme Martin-Idre (hist-géo, EMC), Mme Davet (hist-géo, EMC) et Mme Dubuc (documentation).

Toutes les classes de 6e, 5e et 4e sont venues une heure visiter l'exposition et compléter le questionnaire. Nous n'avons pas accueilli en classe entière 3e car malheureusement avec le confinement, les professeurs devaient rattraper le retard pris dans les programmes en vue de la préparation du brevet des collèges. Bien sûr, les 3e qui voulaient venir visiter l'exposition le pouvaient... Mais très peu sont venus.



• Web radio : projet collectif

Cette année nous avons eu la chance d'avoir une formation établissement "web radio" pour les personnels du collège. Cette formation très intéressante a permis aux adultes d'apprendre les bases de fonctionnement d'un studio webradio. Nous avons d'ailleurs lors d'une des journées de formation réalisé une émission à destination des élèves, celle-ci est disponible sur le site du collège : <http://www.clg-dunant-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article308>

Nous avons eu la chance d'obtenir en prêt un kit webradio auprès de la DANE pour nous initier à ce média. Pour l'année prochaine, nous avons fait une demande de matériel auprès du département, nous espérons l'obtenir pour mettre en pratique notre formation. Par ailleurs, lors de la dernière journée de formation, les personnels ont pu s'initier à la Web TV (matériel obtenu juste avant le confinement de mars 2020).

Mme Davet et Mme Dubuc ont pour projet d'ouvrir un atelier Médias l'an prochain pour utiliser ce matériel, former les élèves et dynamiser le site du collège. Nous espérons pouvoir inscrire les élèves au concours Médiatiks organisé par le CLEMI.

Quelques professeurs ont réalisé des projets :

- Mme Davet a réalisé avec sa classe de 5e des émissions sur l'identité numérique et avec ses deux classes de 4e des portraits de Voltaire. Les premières émissions ne sont pas disponibles en ligne mais les portraits de Voltaire le sont sur le site du collège : <http://www.clg-dunant-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article306>

- Mme Davet et Mme Martin-Idre avait également prévu réaliser une émission web radio avec les 3e suite à la visite du Mont-Valérien. Cette visite plusieurs fois reportée s'est faite le jeudi 10 juin, donc trop tard pour réaliser une chronique. Cependant, ce projet se fera l'an prochain.

- Une équipe de professeurs (Mme Martin-Idre, Mme Davet, Mme Dubuc, Mme Dias, Mme Chaix et Mme Batrel) ont proposé pendant la Semaine de la presse et des médias une séance sur l'égalité fille-garçon avec pour finalité la réalisation d'une émission par classe. Ce projet a pu être mené à bien. Il sera très certainement reconduit l'année prochaine.



Professeurs et CPE en enregistrement lors de la formation Web radio.

Elèves de 5e en enregistrement d'une émission sur l'identité numérique.



3) Incitation à la lecture

a) Les prix littéraires et le défi lecture 6e



• Prix Gavroche

Le Prix Gavroche est un prix littéraire organisé depuis plusieurs années par la médiathèque Jacques Baumel de Rueil-Malmaison, en collaboration avec les professeurs documentalistes des collèges de Rueil-Malmaison pour les élèves volontaires de 6e-5e. Le bilan est positif et permet d'accrocher un certain nombre d'élèves. Cela permet aussi de leur faire lire des romans.

La participation à ce prix consiste donc à :

1) S'engager à lire les 4 livres jeunesse (sélection du Prix Gavroche) : un roman de vie, un roman de science-fiction, un roman historique et un roman policier.

2) Rencontre avec deux auteurs du prix Gavroche :
Ces rencontres ont souvent lieu en mars ou avril.

3) Réalisation d'une carte postale

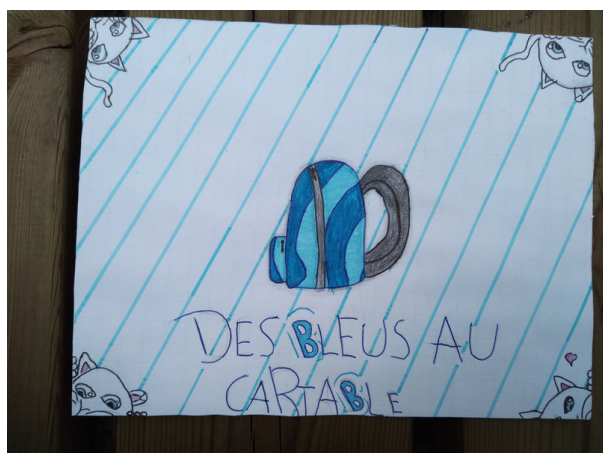
Chaque élève peut créer une carte postale (illustration et image) destinée à leur auteur préféré du Prix Gavroche.

Les cartes postales sont envoyées aux auteurs et les plus belles sont affichées dans la vitrine de la librairie de l'Oiseau Lyre.

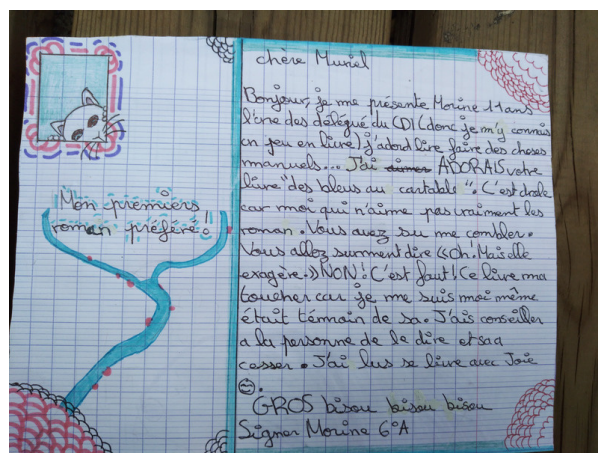
L'auteur choisit sa carte postale préférée et l'élève reçoit un livre dédié.

4) Vote pour leur auteur favori. Ce vote permet d'élire le livre préféré des élèves participant au Prix Gavroche. Un prix est décerné à l'auteur préféré des collégiens de Rueil-Malmaison.

Exemple de carte postale (recto-verso)



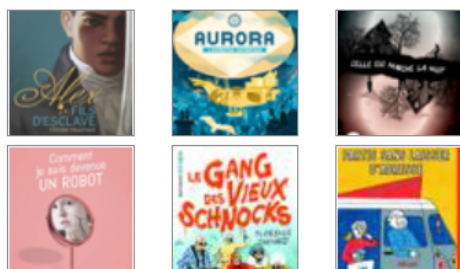
24 élèves de
6e-5e



Rencontre avec Luc Blanvilain pour
Chat s'en va et chat revient



Rencontre avec Muriel Zürcher pour
Des bleus au cartable



- **Prix des Incorruptibles (sélection 5e-4e)**

Même si la sélection était pour les 5e-4e, j'ai ouvert le prix également au 3e. Cela n'a pas été très concluant. Pour 6 livres différents, il n'y a eu que 34 emprunts soit environ 5 prêts par livres. Je ne sais pas si je vais reconduire le Prix l'an prochain.

- ***Prix E. Leclerc**



Premier essai de mise en place pour un prix à destination des 4e-3e en partenariat avec la médiathèque de Rueil-Malmaison et le magasin E. Leclerc (qui fournit gratuitement à chaque collège deux exemplaires de chaque livre).

Le problème a été la mise en place tardive du prix et la réception des romans au mois de février, ainsi que le confinement... Seulement 3 élèves ont emprunté un ou deux exemplaires...

A voir si l'expérience est reconduite l'an prochain... En tout cas, il serait judicieux de calquer les dates sur celles du Prix Gavroche soit un lancement en octobre.

Une réunion avec la médiathèque est prévue fin juin pour faire un bilan et préparer l'année prochaine les Prix Gavroche et Prix E. Leclerc.

- **Défi lecture 6e**

Du lundi 5 octobre au vendredi 13 novembre 2020, les trois classes de 6e du collège se sont défiées dans un rallye lecture ! Les classes et les élèves se sont affrontés pour lire un maximum de livres dans le temps imparti pour apporter des points à leur classe et à eux-mêmes !

Au moment du retour du livre, les élèves devaient remplir un questionnaire pour valider leur lecture (pour éviter les tentatives de triche, il existe plusieurs questionnaires par livre).

Un affichage indiquant les points par classe et les points des meilleurs lecteurs était régulièrement actualisé !

La classe la plus active et le meilleur lecteur de chaque classe ont été récompensés !



b) Les sélections thématiques



"Droits des femmes"



Plusieurs expositions des "nouveau-tés"



"Semaine de la presse et des médias"



"Livres recommandés par les adultes du collège"



"Dessins de presse et liberté d'expression"



"Hiver"



4) Sortie

a) Exposition et activité à l'atelier Grognard de Rueil

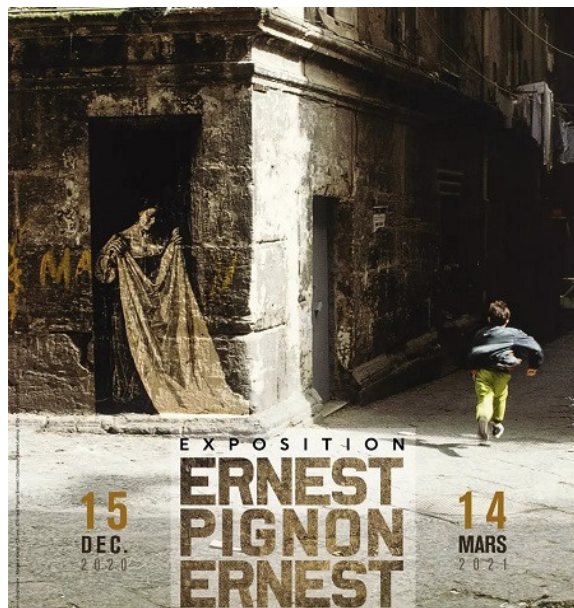
- Exposition "Papiers de murs : Ernest-Pignon-Ernest" à l'atelier Grognard de Rueil-Malmaison + atelier dessin à la façon de Pignon-Ernest

Toutes les classes de 5e et de 4e ont eu la chance de se rendre à l'atelier Grognard pour suivre une visite guidée de l'exposition Ernest Pignon-Ernest.

Une heure de préparation à la visite a été nécessaire et une heure de retour et de réactualisation des connaissances ont eu lieu. L'heure après la visite s'est faite en collaboration avec la professeure de français (Mme Batrel) à l'oral et à l'écrit (point de vue sur l'exposition et création d'un récit).

Après la visite guidée de l'exposition, à l'atelier Grognard, les élèves ont eu l'opportunité de participer à un atelier de dessins à la façon de Pignon-Ernest. Les élèves avaient le choix entre réaliser leur propre main ou de réaliser le portrait d'un poète (au choix entre Rimbaud, Darwish et Pasolini).

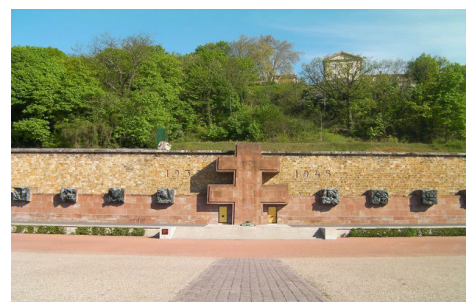
cf. article sur le site du collège : <http://www.clg-dunant-rueil.ac-versailles.fr/spip.php?article307>



b) Découverte et visite guidée du Mont-Valérien

- Visite guidée du Mont-Valérien

Mme Davet et Mme Martin-Idre ont organisé une visite guidée du Mont-Valérien pour les trois classes de 3e. La sortie a été repoussée à plusieurs reprises mais a eu lieu le jeudi 10 juin. Celle-ci devait être l'occasion de la réalisation d'une émission web-radio mais en raison de la date tardive seulement la visite aura lieu. Le projet complet se réalisera en 2021-2022.



5) Ateliers et concours

a) Les ateliers

- Avec le dispositif PREMIS géré par Mme Lalou, professeure d'EPS, les élèves ont la possibilité sur la base du volontariat de participer à de nombreux ateliers qui participent à l'ouverture culturelle des élèves et au développement de compétences.

Les ateliers développant la culture scientifique :

- **Découverte informatique**

Les élèves s'initient à la culture numérique et aux outils informatiques avec Mme Ouchani, professeure de mathématiques.



Le robot réalisé pour le Défi Bot

- **Atelier et concours Défi Bot**

Les participants à l'atelier Défi Bot, proposé par M. Souadnia (professeur de technologie), ont créé un robot pour le concours Défi Bot.

Ce concours a pour but de créer un robot entièrement avec une carte de programmation utilisant un langage graphique. Le but étant de s'initier au codage et à la programmation par block.

M. Delval a également prêté main forte pour le design final du robot.

Pour découvrir l'équipe et le projet voici une vidéo réalisée par Naïm et Sivaji (deux élèves de 5e) :

<https://drive.google.com/file/d/1TmhAnTQq77zV2QxAinmz8AQwFMUnY5TR/view>

Les ateliers développant la culture sportive :

- **Foot en salle**
- **Basket ball**
- **Sport en anglais**

- Les ateliers sportifs sont gérés par les deux professeures d'EPS, M. Legrand (Ouvrier Professionnel) et les AED. Ils complètent les cours d'EPS et les activités proposées à l'UNSS par les professeures d'EPS. Ils participent à l'enrichissement sportif et culturel de nos élèves.

Les ateliers développant la pratique culturelle :

- **L'atelier cuisine**

Cet atelier permet aux élèves de pratiquer la cuisine et de découvrir des recettes qu'ils pourront reproduire à la maison. Les élèves repartent avec leurs productions. Cet atelier est extrêmement valorisant pour les élèves. Il est animé par Fatma Zeraibi (AED). Evidemment, cette année, l'atelier a été annulé une grande partie de l'année.



- **L'atelier system D**

Cet atelier permet de s'initier au DIY (Do It Yourself) et à la récupération. Il s'agit de réaliser des créations utiles à partir d'objets. Cet atelier est géré par Mme Piotelat, secrétaire de direction.

- **L'atelier jeux de société**

Découverte ludique d'une multitude de jeux à pratiquer à deux ou à plusieurs dans le but de remporter une partie dans le respect des règles. Cet atelier est proposé par Mme Dias, professeure d'espagnol.

Les ateliers d'ouverture culturelle :

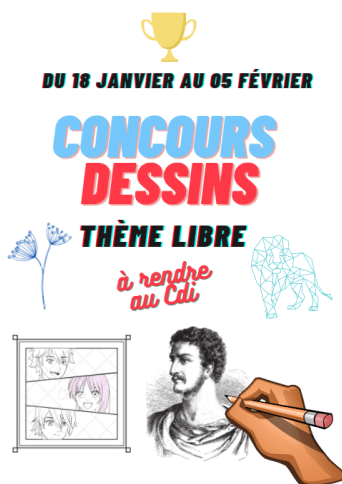
- Le **cinéclub** est animé alternativement par M. Delval (professeur d'arts plastiques) et Mme Dubuc (professeure documentaliste). Cet atelier permet de s'initier au cinéma et d'enrichir sa culture générale.



- Le **club impro** est animé par Nicolas Arnstam, acteur et intervenant à l'Avant-Scène de Rueil. Tout au long de l'année, bien que cette année fut parfois interrompue, les huit élèves se sont entraînés à exercer leur voix, leur diction, à apprendre les règles, les catégories de l'improvisation et à faire preuve de créativité. L'intervenant est accompagné du coach de l'équipe qui n'est autre que moi-même (Mme Dubuc). Les entraînements de l'année servent à se préparer aux matchs inter-collèges qui ont lieu en juin. Les sélections ont eu lieu mardi 1er juin. Malheureusement, nous n'avons pas été sélectionnés, mais nos élèves se sont bien battus et les sélections étaient très serrées !



b) Les concours



Concours photo

Pendant ce confinement, proposez vos photos (thème libre).

Envoyez-les à Mme Dubuc avant le vendredi 07 mai.

The **BIG** Challenge

LES GAGNANTS DU CONCOURS

Merci aux deux participantes du concours photos

Malissa et Meilyna 4e



Tous les participants peuvent venir chercher au CDI leur récompense.



- Le concours Big Challenge est organisé par M. Lalouis, professeur d'anglais.
- Des concours de dessins et photos ont eu lieu cette année organisés par Mme Dubuc et les élèves.

1/ Le premier concours (thème libre) a révélé un engouement important avec 13 participants pour 29 dessins. 79 personnes (élèves, parents et personnels) ont voté pour le choix des gagnants.

2/ Le deuxième concours (thème libre) a connu encore plus de succès avec 18 participants et 42 dessins. 50 personnes ont voté.

3/ Le concours de photos a très peu marché seulement 2 participantes.

4/ Le concours de dessins sur la liberté a aussi assez peu marché avec 6 dessins pour 4 participants.

6) Perspectives pour 2021-2022



Reconduction de certains projets :

- Correspondances photographiques
- Projet Fake news
- Classes créatives
- Sortie au Mont-Valérien et enregistrement d'une émission webradio
- Prix Gavroche
- Prix E. Leclerc (en attente de la confirmation de la médiathèque)
- Cours de méthodologie 6e
- Collège au cinéma (deux niveaux inscrits)
- PREMIS et les divers ateliers (sports, System D, jeux de société, cuisine, Défi Bot, découverte informatique, Atelier impro, Ciné club).

Nouveautés / Projets :

- **Projet "Bouge (dans) ta ville ! : Proposer un parcours citoyen à la mairie de Rueil-Malmaison**

Ce projet, proposé par Mme Martin-Idre (professeure d'histoire-géographie, EMC), concernerait une classe de 6e et associerait plusieurs professeurs. Le but serait de rencontrer des acteurs impliqués à différentes échelles dans la citoyenneté. L'objectif est également de faire visiter des lieux emblématiques de la citoyenneté, de faire découvrir différentes facettes de la vie sociale et le fonctionnement de certaines institutions (collectivités comme la mairie, police, pompiers, organisation d'une élection...).

En amenant les élèves à sortir du cadre scolaire pour apprendre ce qu'est la citoyenneté, l'objectif est surtout de leur faire percevoir que la citoyenneté n'est pas un acquis mais bien une construction, dont ils sont pleinement acteurs, pour les engager dans une citoyenneté active et dynamique.

A travers ces sorties scolaires, qui seront réalisées pour l'essentiel à pied, les élèves seront amenés à être responsabilisés, à s'engager dans les actions, à créer du lien social pour former des citoyens respectueux, engagés, et qui ont conscience de leur appartenance à une collectivité réunie autour de symboles et de valeurs. En sortant les élèves de leur cadre scolaire et de leur quartier, l'objectif est aussi de les impliquer dans la vie de la cité comme un espace et de s'appropriier les lieux de la citoyenneté, d'abord à l'échelle locale puis à l'échelle nationale.

- **Projet "Regards et portraits croisés sur l'égalité des chances et les parcours de réussite de Dunant" - Fondation Egalité des chances**

Partant d'une réflexion en équipe pluridisciplinaire et d'un travail sur les représentations liées à la réussite scolaire et professionnelle, notre projet consiste en la réalisation d'une exposition Photo/webradio et d'un « kaléidoscope » de portraits photographiques et de cartes postales sonores.

Pour la partie photo : en s'inspirant des premières photographies en studio de Nadar, ou des documentaires photos d'Agnès Varda, les élèves vont réaliser une série de portraits d'élèves, d'hier et d'aujourd'hui, de membres de la communauté éducative, de parents d'élèves. Ils vont réaliser les prises de vues dans notre studio webTV et les développer au collège dans notre labo photo. Les tirages sur papier photo seront exposés au collège et dans d'autres lieux culturels ou institutionnels (à définir mairie/médiathèque).

Pour la partie webradio : les élèves réaliseront dans notre studio webradio des interviews témoignant de la diversité et de la richesse des parcours de leurs invités (parents d'élèves, anciens élèves, membres de la communauté éducative, représentants institutionnels et partenariaux).

Pour la partie éducative : l'étude du quartier en HG -EMC, de son histoire, du tissu socio-économique, permettra un travail de « déconstruction/reconstruction » des représentations et/ou stéréotypes sur les questions sociologiques (déterminisme vs égalité des chances).

- **Projet de sortie en science en 6e et 3e**

Mme Ouchani, professeure de mathématiques, propose tous les ans (hors covid) des sorties à deux niveaux.

En 6e, elle propose une sortie à la Cité des sciences et en 3e une sortie et un atelier au Musée des arts et métiers. Ces sorties servent à promouvoir la culture scientifique et technologique.

- **Projet "Le blob dans les classes et dans l'espace"**

M. Depagne, professeur de SVT, s'est inscrit pour participer à ce projet. Le CNRS et le Centre national d'études spatiales (CNES) proposent à des élèves de conduire des expériences avec une créature nommée « blob ». Les mêmes expériences seront menées sur la station spatiale internationale par l'astronaute Thomas Pesquet.



- **Atelier Médias :**

Mme Davet et Mme Dubuc vont proposer un club sur la pause méridienne qui permettrait d'expérimenter les différents médias comme le journal, la web TV (matériel déjà présent au collège), la web radio (demande de matériel réalisée au mois de mars auprès du département). Nous souhaitons en profiter pour participer au concours "Médiatiks" (concours national des médias scolaires).

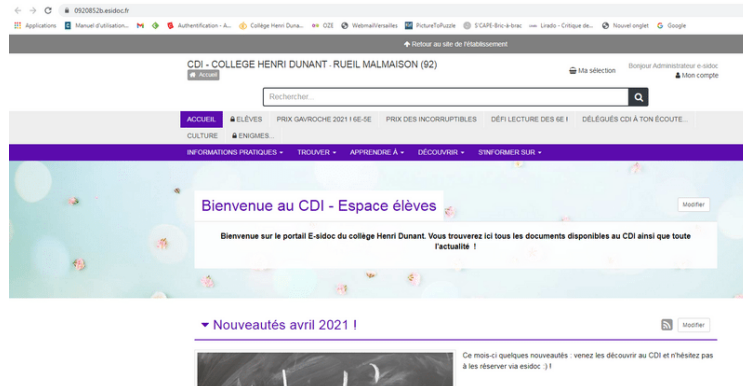


- **Accueil de l'exposition "Dessine-moi l'écologie" de Cartooning for peace :**

En 11 panneaux, cette exposition aborde de manière ludique les enjeux liés à la pollution, à la gestion des déchets ou encore à la biodiversité afin de sensibiliser jeunes et adultes au dérèglement climatique et à les inciter à s'engager davantage en faveur d'un monde durable.

7) Ressources

Portail e-sidoc : catalogue du CDI
<https://0920852b.esidoc.fr/>



OzE : espace collaboratif du CDI depuis mars 2020



CDI virtuel pour tous !

Pour rester en contact... Si vous avez besoin d'aide de lecture, d'aide à la recherche documentaire, d'activités créatives... N'hésitez pas ! Ou tout simplement donner des nouvelles :) !

Ouverture : 17/03/20 par Marie DUBUC - Dernière actu : le 04/06/21

90 actus 151 0 article 0

735 membres

Site du collège : de nombreux articles sur l'actualité du CDI, des projets et des activités culturels et artistiques
<http://www.clg-dunant-rueil.ac-versailles.fr/>

